

Số: 61/KH-UBND

Xuân Hưng, ngày 10 tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Thực hiện Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 25/03/2026
triển khai thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của
Đảng ủy xã Xuân Hưng về nâng cao chất lượng giáo dục
đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới**

Thực hiện Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 25/03/2026 của Đảng ủy xã về triển khai Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của Đảng ủy xã về nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới, UBND xã Xuân Hưng ban hành Kế hoạch thực hiện với các nội dung trọng tâm sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra tại Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của Đảng ủy xã Xuân Hưng về nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới, đến toàn thể cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và nhân dân trên địa bàn xã, nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ, giải pháp tạo sự đột phá trong phát triển giáo dục và đào tạo tại địa phương.

- Thống nhất kế hoạch hành động của các cơ quan, đơn vị, ban ngành, đoàn thể trong hệ thống chính trị từ xã đến cơ sở xóm làm cơ sở để xây dựng chương trình, kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ được giao và triển khai thống nhất, đầy đủ, đồng bộ, hiệu quả, kịp thời trên phạm vi toàn xã.

2. Yêu cầu

- Bám sát chủ trương, nội dung, giải pháp tại Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 25/03/2026 của Đảng ủy xã Xuân Hưng, xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm, trọng điểm, mang tính đột phá, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương để tập trung chỉ đạo và tổ chức thực hiện.

- Phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, rõ tiến độ, rõ kết quả cho từng bộ phận, cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm nhằm đảm bảo sự đồng bộ và hiệu quả trong triển khai kế hoạch.

- Thường xuyên, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thực hiện Chương trình hành động của Ban Thường vụ Đảng ủy xã, Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã lần thứ I nhiệm kỳ 2025-2030, Kế hoạch của UBND xã về giáo dục, đào tạo, đánh giá định kỳ, để kịp thời điều chỉnh, bảo đảm chất lượng, hiệu quả trong suốt quá trình triển khai thực hiện.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Phát triển giáo dục và đào tạo xã Xuân Hưng theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, hội nhập, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục; Nâng chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học, THCS; Phát triển giáo dục nghề nghiệp gắn với giải quyết việc làm; Xây dựng môi trường học tập thân thiện, an toàn; Thúc đẩy chuyên đổi số trong giáo dục, đào tạo. Huy động nguồn lực từ cộng đồng, doanh nghiệp và con em quê hương để góp phần phát triển sự nghiệp giáo dục địa phương.

2. Mục tiêu đến năm 2030

- **Về mạng lưới trường, lớp:** Tiếp tục quy hoạch, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và quy mô phát triển giáo dục của địa phương, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân, đồng thời nâng cao hiệu quả quản lý. Đảm bảo quy mô lớp học ổn định; sĩ số học sinh bình quân/lớp theo chuẩn quy định. Phát triển các cơ sở giáo dục tư thục chất lượng cao.

- **Về cơ sở vật chất:** Đến năm 2030 có 80% và đến năm 2035 có 100% trường học được đầu tư xây dựng đủ phòng học, phòng chức năng, hành chính, các công trình phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật; có thiết bị, phương tiện dạy học hiện đại theo quy định tại Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia: Mầm non (mức độ 2) đạt 80% trở lên, tiểu học đạt 100%, trung học cơ sở (mức độ 2) đạt 60% trở lên. Quy hoạch, mở rộng các trường học, đảm bảo diện tích 1,35 ha/trường

- Về chất lượng giáo dục:

Giáo dục Mầm non: Huy động 100% trẻ từ 3 đến 5 tuổi ra lớp mẫu giáo. Nhà trẻ đạt trên 60%. Phần đầu ít nhất 1 trường nằm trong nhóm 100 trường dẫn đầu, các trường còn lại nằm trong nhóm 200 trường dẫn đầu theo tiêu chí đánh giá công tác thi đua của tỉnh.

Giáo dục phổ thông:

+ Cấp Tiểu học: Huy động 100% trẻ 6 tuổi thuộc đối tượng phải phổ cập vào lớp 1; 98,5% học sinh được đánh giá ở mức đạt trở lên về các phẩm chất và 98,0% học sinh được đánh giá ở mức đạt trở lên về các năng lực; tham gia có chất lượng các cuộc thi và sân chơi trí tuệ. Phần đầu ít nhất 01 trường Tiểu học nằm trong nhóm 100 trường dẫn đầu, các trường còn lại nằm trong nhóm 200 trường dẫn đầu theo tiêu chí đánh giá công tác thi đua của tỉnh. Xây dựng trường Tiểu học Xuân Vinh là trọng điểm về giáo dục và đào tạo.

+ Cấp THCS: Huy động 100% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học thuộc đối tượng phải phổ cập vào lớp 6; Đẩy mạnh phân luồng sau THCS, giáo dục hướng nghiệp và dạy nghề. Hàng năm có 98,5% học sinh xếp loại hạnh kiểm khá,

tốt; 75% học sinh xếp loại học lực khá, giỏi; 100% học sinh tốt nghiệp THCS được tiếp tục học THPT các loại hình và học nghề. Phần đầu ít nhất 01 trường nằm trong nhóm 100 trường dẫn đầu, các trường còn lại nằm trong nhóm 200 trường dẫn đầu theo tiêu chí đánh giá công tác thi đua của tỉnh. Xây dựng trường THCS Xuân Vinh là trọng điểm về giáo dục và đào tạo.

+ Cấp THPT: Hàng năm có trên 98,5% học sinh xếp hạnh kiểm khá, tốt, trên 80% học sinh xếp học lực khá, giỏi, 100% học sinh tốt nghiệp THPT; chất lượng học sinh giỏi có giải đồng đội; tỷ lệ học sinh đỗ ĐH-CD trên 90%. Phần đầu điểm bình quân các môn thi tốt nghiệp THPT bằng và trên điểm bình quân chung của tỉnh.

+ Giáo dục thường xuyên: Tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng.

- **Về đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục:** Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế. Phần đầu ít nhất có 85% đạt trình độ trên chuẩn đối với cấp MN và 8% trên chuẩn đối với cấp TH, THCS và THPT. Đội ngũ nhà giáo có phẩm chất, tư tưởng đạo đức tốt, tận tụy, tận tâm, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; có kỹ năng triển khai các mô hình giáo dục tiên tiến. Đội ngũ cán bộ quản lý có năng lực quản trị nhà trường hiện đại; ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo và chuyển đổi số trong quản lý, giảng dạy.

- **Về phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập:** Hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi và duy trì phổ cập giáo dục TH, THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2. 100% xóm có chi hội khuyến học, phát triển phong trào học tập và học tập suốt đời.

- **Về chuyển đổi số và đổi mới sáng tạo:** Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, từng bước ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, giảng dạy, kiểm tra, đánh giá. 100% cơ sở giáo dục trực thuộc thực hiện chuyển đổi số ở mức độ 3 trở lên theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; sử dụng sổ điểm, học bạ điện tử; các hoạt động quản lý giáo dục được thực hiện qua nền tảng số của tỉnh, của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- **Về giáo dục nghề nghiệp gắn với giải quyết việc làm:** Hằng năm, phối hợp với các cơ quan, đơn vị có chức năng mở ít nhất 02 lớp đào tạo nghề hoặc bồi dưỡng kỹ năng cho người lao động gắn với việc làm. Tỷ lệ người trong độ tuổi theo học các trình độ sau trung học phổ thông đạt từ 70% trở lên.

3. Tầm nhìn đến năm 2035

Hệ thống giáo dục và đào tạo xã Xuân Hưng phát triển theo hướng hiện đại, thông minh và hội nhập quốc tế; duy trì vững chắc chất lượng đại trà, bút phá chất lượng mũi nhọn, hình thành hệ sinh thái học tập suốt đời. Hoàn thiện mạng lưới trường lớp tinh gọn, 100% trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2; cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại, xanh và an toàn. Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý đạt chuẩn mức cao, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số. Nâng cao năng lực số, ngoại ngữ và kỹ năng công dân toàn cầu cho học sinh. Hoàn thành chuyển đổi số trong quản trị và dạy học, mở rộng mô hình trường học thông minh. Phát triển mạnh phong

trào khuyến học – khuyến tài, xây dựng xã hội học tập kiểu mẫu, phấn đấu bảo đảm diện tích bình quân mỗi trường học của xã là 1,8 ha; hoàn thành phổ cập trung học phổ thông và tương đương.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

Nhằm đạt được mục tiêu Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 25/03/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Xuân Hưng thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của Đảng ủy xã Xuân Hưng về nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới, các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm tổ chức triển khai thực hiện quyết liệt, hiệu quả, đồng bộ các nhiệm vụ, giải pháp sau đây:

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước, công tác tuyên truyền, vận động, phổ biến, giáo dục nhằm nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động về giáo dục và đào tạo

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền các cấp, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, sự phối hợp, vào cuộc đồng bộ của các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm đối với giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới.

1.2. Nâng cao nhận thức, đổi mới tư duy và hành động

Các cơ quan, đơn vị trong hệ thống chính trị từ xã đến cơ sở xóm nâng cao nhận thức, quyết tâm chính trị cao, xác định phát triển giáo dục và đào tạo là trọng tâm trong quản lý, phân bổ các nguồn lực kinh tế - xã hội của địa phương vì mục tiêu phát triển bền vững.

1.3. Giải pháp

a) Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, ban, ngành, đoàn thể, cơ sở xóm

- Xây dựng, ban hành và triển khai Kế hoạch vận động, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục thường xuyên, sâu rộng về chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo dưới nhiều hình thức, đa dạng, nội dung tuyên truyền phải cụ thể, thiết thực phù hợp điều kiện thực tiễn địa phương.

- Triển khai quy định, hướng dẫn của cấp có thẩm quyền đến các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục. Thực hiện bí thư cấp ủy kiêm người đứng đầu cơ sở giáo dục.

- Tăng cường thời lượng, chất lượng vận động, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục trong thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của Đảng ủy xã Xuân Hưng về nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới và các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo trên Trang TTĐT xã, hệ thống Đài truyền thanh xã, các

nền tảng mạng xã hội và các hình thức phù hợp khác.

b) Đề nghị UBMTTQ Việt Nam xã, các ban ngành, đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị, trường học, cơ sở xóm

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền, quán triệt, vận động sâu rộng các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước đối với giáo dục và đào tạo dưới nhiều hình thức; lồng ghép trong các cuộc họp, hội nghị đến thành viên, hội viên, đoàn viên, nhân dân... tạo sự đồng thuận xã hội trong thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn về đổi mới tư duy quản lý, đổi mới nội dung, phương thức giảng dạy, phát triển mô hình, phương pháp giáo dục hiện đại, tích cực.

2. Nghiên cứu rà soát các quy định, thúc đẩy tạo cơ chế, chính sách đặc thù, vượt trội cho phát triển giáo dục và đào tạo

a) Các cơ quan, đơn vị, trường học

- Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu cụ thể hóa các chủ trương, đường lối của Đảng, rà soát, đề xuất, ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác xây dựng và thực thi pháp luật, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo tại địa phương.

- Tập trung rà soát, báo cáo UBND xã điều chỉnh các quy hoạch để ưu tiên dành quỹ đất, tập trung giải phóng mặt bằng, xây mới, mở rộng các cơ sở giáo dục bảo đảm đủ diện tích theo các tiêu chuẩn quy định; đầu tư xây dựng các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã đạt chuẩn quốc gia, duy trì và từng bước nâng chuẩn theo quy định trên địa bàn.

b) Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị trường học, cơ sở xóm

- Rà soát các quy định pháp luật về giáo dục và đào tạo, tham mưu cụ thể hóa đầy đủ các chủ trương, đường lối của Đảng, đảm bảo kịp thời, đồng bộ, ưu tiên bố trí ngân sách triển khai thực hiện các chế độ, chính sách đột phá, thúc đẩy đổi mới sáng tạo và kiến tạo phát triển giáo dục và đào tạo.

- Tham mưu thành lập và ban hành quy định về tổ chức, quản lý và sử dụng Quỹ học bổng của xã từ nguồn NSNN và các nguồn hợp pháp khác để khuyến khích học tập và phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương (nếu đủ điều kiện).

- Tham mưu ban hành quy định (theo thẩm quyền) về phân cấp, phân quyền trên địa bàn xã bảo đảm thống nhất, đồng bộ với các quy định của Luật Nhà giáo và các quy định, hướng dẫn khác của cấp có thẩm quyền.

c) Phòng Kinh tế chủ trì, phối hợp với các cơ quan đơn vị có liên quan:

Tham mưu báo cáo UBND xã cân đối, bố trí kinh phí chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo trên địa bàn xã đảm bảo theo đúng quy định.

3. Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất trường lớp đạt chuẩn, nâng cao chất lượng giáo dục Mầm non, Tiểu học và THCS

a) Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Xây dựng đề án phát triển đội ngũ nhà giáo phù hợp với từng giai đoạn; rà soát, đề xuất cấp có thẩm quyền tuyển dụng đủ số lượng biên chế giáo viên, nhân viên trường học theo định mức quy định, bảo đảm cơ cấu đội ngũ giáo viên; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tham mưu có chế độ, chính sách động viên, khuyến khích nhà giáo phù hợp với thực tiễn của xã.

- Xây dựng Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn xã, giai đoạn 2026-2035; tập trung nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học; bảo đảm đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, đặc biệt chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

- Chú trọng giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, giáo dục hướng nghiệp, kỹ năng mềm; tăng thời lượng các môn khoa học, công nghệ, tin học, nghệ thuật; nghiên cứu đưa kiến thức về năng lực số, trí tuệ nhân tạo vào chương trình giáo dục phổ thông; thực hiện đồng bộ các giải pháp để khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định.

- Tiếp tục tăng cường việc dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Chăm lo giáo dục trẻ em ngay từ giai đoạn đầu đời, tăng cường phương pháp giáo dục thực hành, trải nghiệm, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất, kỹ năng phát triển toàn diện cho trẻ em mầm non; chuẩn bị đủ điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

- Hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh lớp 9 theo từng giai đoạn phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của xã. Triển khai các quy định về cơ chế hợp tác “Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp” trong giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo.

b) Phòng Kinh tế

- Tham mưu báo cáo UBND xã cân đối, bố trí kinh phí đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học, thực hiện các chính sách ưu đãi đối với nhà giáo, người học đảm bảo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn thực hiện của UBND tỉnh.

- Trong xây dựng kế hoạch đầu tư công trung hạn và hàng năm quan tâm bố trí nguồn lực đầu tư xây dựng kiên cố hóa, hiện đại hóa trường, lớp học; bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn, chú trọng đầu tư các phòng học thực hành, trải nghiệm, không gian vui chơi, môi trường rèn luyện thể chất cho học sinh.

4. Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới

a) Phòng Văn hoá – Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị trường học, các cơ sở xóm

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các quy định về vai trò, trách nhiệm và cơ chế phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách người học trên địa bàn xã; xây dựng cơ chế để học sinh được tham gia đa dạng hoạt động trải nghiệm, thực hành, rèn luyện thực tiễn gắn với giáo dục tư tưởng, truyền thống, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, hướng nghiệp, kỹ năng mềm.

- Hình thành các câu lạc bộ trong trường học, hướng dẫn học sinh nhận diện nội dung xấu, độc, sản phẩm văn hoá không lành mạnh, bồi dưỡng khả năng cảm thụ nghệ thuật và văn hoá số...

- Tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường trong các nhà trường. Đồng thời, chú trọng công tác tư vấn tâm lý học đường, hỗ trợ học sinh yếu thế, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Chỉ đạo xây dựng, nhân rộng các mô hình trường học: trường học “thân thiện, học sinh tích cực”; trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”; Trường học hạnh phúc...

- Xây dựng các chương trình, định hướng để nâng cao dinh dưỡng học đường và phát triển giáo dục thể chất trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn xã; đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục thể chất góp phần nâng cao thể lực, tầm vóc con người Việt Nam, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, đạo đức, kỹ năng sống. Giáo dục phòng chống tai nạn thương tích.

b) Công an xã: Xây dựng các giải pháp ngăn ngừa, hạn chế tối đa những ảnh hưởng tiêu cực từ cơ chế thị trường, truyền thông, mạng xã hội đối với học sinh; ngăn chặn, đẩy lùi tiến tới chấm dứt ma túy học đường.

c) Các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm

Đề cao trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm trong giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng hệ giá trị con người Việt Nam.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số toàn diện, phổ cập và ứng dụng mạnh mẽ công nghệ số, trí tuệ nhân tạo (AI) trong giáo dục và đào tạo

a) Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan

- Tham mưu cho UBND xã xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch, chương

trình, đề án về chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương, bảo đảm gắn kết chặt chẽ với các mục tiêu phát triển kinh tế - xã hội và định hướng chuyển đổi số quốc gia, của tỉnh và xã. Đồng thời, nâng cao nhận thức, thay đổi tư duy, khuyến khích đổi mới sáng tạo, khơi dậy tinh thần tự học, tự bồi dưỡng và phát triển văn hóa số trong toàn ngành giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu mới.

- Xây dựng hệ thống thông tin phục vụ quản lý, điều hành ngành Giáo dục theo quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; có kế hoạch xây dựng dữ liệu phục vụ cho chuyển đổi số và phát triển nền tảng giáo dục của xã kết nối liên thông với hệ thống của tỉnh, của quốc gia.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ (phòng học thông minh, bảng tương tác, hệ thống camera thông minh...) để đẩy nhanh chuyển đổi số, xây dựng nền tảng số dùng chung, chuẩn hoá cơ sở dữ liệu giáo dục ở tất cả các cấp học quản lý trên địa bàn xã.

- Từng bước triển khai ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo. Phối hợp với các cơ quan chuyên môn, đơn vị liên quan tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục; từng bước phổ cập kỹ năng số, kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo một cách an toàn, hiệu quả, phù hợp với từng cấp học.

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả cung cấp dịch vụ công trực tuyến toàn trình, bảo đảm 100% dịch vụ công trực tuyến trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

- Nâng cao chuẩn năng lực số cho học sinh và đội ngũ nhà giáo ở tất cả các cấp học. Bồi dưỡng giáo viên về công nghệ thông tin và AI; Phát triển năng lực công dân số cho học sinh: giáo dục kỹ năng sử dụng Internet an toàn, kỹ năng tìm kiếm và khai thác học liệu; Xây dựng đội ngũ giáo viên nòng cốt về chuyển đổi số.

b) Phòng Kinh tế

Tham mưu cấp có thẩm quyền cân đối, bố trí kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số, phổ cập và ứng dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, đào tạo ở tất cả các cấp học quản lý trên địa bàn xã đảm bảo theo đúng quy định của Luật Ngân sách nhà nước và các văn bản hướng dẫn hiện hành, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

6. Huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực cho giáo dục và đào tạo, đẩy mạnh xã hội hóa

a) Phòng Văn hoá - Xã hội chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan, các cơ sở xóm

- Tham gia vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp đóng góp, ủng hộ cho sự nghiệp giáo dục của xã, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy

định về xã hội hóa giáo dục.

- Tham mưu UBND xã xác định đúng nhu cầu, thứ tự ưu tiên đầu tư cho giáo dục.

- Theo dõi, tổng hợp tình hình huy động, sử dụng nguồn lực xã hội hóa giáo dục.

- Đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả xã hội hóa giáo dục trên địa bàn xã.

b) Phòng Kinh tế

- Thực hiện cân đối ngân sách địa phương ưu tiên cho giáo dục.

- Phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định về xã hội hóa giáo dục.

c) Các cơ quan, đơn vị, các cơ sở xóm

- Vận động các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp đóng góp, ủng hộ cho sự nghiệp giáo dục của xã.

- Phối hợp giám sát việc sử dụng các nguồn lực xã hội hóa tại cơ sở.

- Phát huy vai trò của Hội khuyến học, Hội cha mẹ học sinh để huy động các nguồn lực cho các hoạt động giáo dục.

d) Các đơn vị trường học

- Xây dựng kế hoạch xã hội hóa phù hợp với tình hình của đơn vị, báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội tổng hợp) để xem xét, quyết định phê duyệt.

- Thực hiện công khai, minh bạch các khoản vận động, tiếp nhận tài trợ.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm theo chức năng, nhiệm vụ xây dựng, triển khai tổ chức thực hiện các nội dung theo Kế hoạch này.

2. Người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, Trường học, cơ sở xóm tập trung chỉ đạo, tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện nội dung nhiệm vụ được giao trong Kế hoạch, định kỳ hằng năm, đột xuất báo cáo kết quả thực hiện về UBND xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội tổng hợp) trước ngày 15 tháng 11 để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh.

3. Phòng Văn hoá - Xã hội theo dõi, đôn đốc việc triển khai thực hiện Kế hoạch này, kịp thời báo cáo, kiến nghị, đề xuất UBND xã triển khai các nhiệm vụ, giải pháp cần thiết để bảo đảm thực hiện đồng bộ và có hiệu quả.

4. Phòng Kinh tế phối hợp với Phòng Văn hoá - Xã hội và các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu UBND xã cân đối, bố trí kinh phí theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước cho các đơn vị để thực hiện kế hoạch đảm bảo theo đúng quy định hiện hành và tình hình thực tế ở địa phương.

5. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu thấy cần thiết phải sửa đổi, bổ

sung, điều chỉnh những nội dung của Kế hoạch, các cơ quan, đơn vị, cơ sở xóm chủ động thông tin, báo cáo về UBND xã (qua Phòng Văn hoá - Xã hội tổng hợp) để xem xét, quyết định.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 16-CTr/ĐU ngày 25/03/2026 của Ban Thường vụ Đảng ủy xã Xuân Hưng thực hiện Nghị quyết số 22-NQ/ĐU ngày 23/03/2026 của Đảng ủy xã Xuân Hưng về nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới. Yêu cầu các cơ quan, đơn vị liên quan, các cơ sở xóm nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- UBMTTQVN xã;
- Các cơ quan, đơn vị, ban ngành, đoàn thể xã;
- Các cơ sở xóm;
- Lưu: VT, VHXH.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Vũ Trường Khánh