

Số: /KH-BCĐ

Xuân Hưng, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Xuân Hưng năm 2025

Căn cứ Công văn số 1036/SGDĐT-CTHSSV ngày 03/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 (PCGD, XMC); Quyết định số 2048/QĐ-UBND ngày 14/10/2025 của UBND xã Xuân Hưng về thành lập Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã Xuân Hưng, tỉnh Ninh Bình (sau đây gọi tắt là Ban Chỉ đạo), Ban Chỉ đạo xây dựng Kế hoạch triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) trên địa bàn xã cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, cán bộ lãnh đạo, quản lý, nhất là người đứng đầu về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền đối với công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã.

- Tiếp tục chỉ đạo triển khai, thực hiện tốt, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025 ở các cấp học trên địa bàn xã.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, bảo đảm sự đồng bộ, thống nhất với việc thực hiện các chủ trương của Đảng về chính sách xã hội, giáo dục. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát; định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW. củng cố duy trì những kết quả đã đạt được, nâng cao chất lượng công tác PCGD-XMC trên địa bàn xã.

- Điều tra, nắm vững số đối tượng phải tiến hành phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tổ chức kiểm tra để kịp thời phát hiện và tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong việc triển khai thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Duy trì và nâng cao các tiêu chí đã đạt được về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2024.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Nâng cao dân trí, tạo điều kiện cho công dân trong từng độ tuổi đạt chuẩn trình độ học vấn theo quy định của phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá theo Nghị quyết của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ I, Nghị quyết Đại hội đại biểu đảng bộ xã Xuân Hưng lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030; Tăng cường vai trò cấp uỷ, chính quyền, mặt trận, đoàn thể trong công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

- Củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chí Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, tiến tới phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo; phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3; phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xoá mù chữ mức độ 2 tại xã Xuân Hưng trong năm 2025.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Giáo dục Mầm non

Năm 2025, tiếp tục duy trì xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi với các chỉ tiêu cụ thể:

- Đối với giáo viên mầm non: 80% giáo viên có trình độ trên chuẩn (trình độ chuẩn theo quy định của Luật giáo dục 2019); Đảm bảo 2 giáo viên/lớp.

- Đối với trẻ: Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt từ 99% trở lên; 100% trẻ 5 tuổi ra lớp được học 2 buổi/ngày; 98% trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; Trẻ khuyết tật được tiếp cận giáo dục đạt từ 85%.

- Đủ mạng lưới cơ sở giáo dục thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Các cơ sở giáo dục mầm non được phân bố phù hợp, thuận lợi về giao thông, bảo đảm đưa đón trẻ thuận lợi, an toàn.

- Số phòng học (phòng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ) cho các lớp mẫu giáo đạt tỷ lệ 1,0 phòng học/lớp; phòng học cho các lớp mẫu giáo được xây kiên cố, an toàn; phòng học đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè; 100% số lớp mẫu giáo 3,4,5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; sân chơi xanh, sạch, đẹp và đồ chơi ngoài trời được sử dụng thường xuyên, an toàn; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; đủ công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh.

2.2. Giáo dục Tiểu học

- Tiếp tục duy trì xã Xuân Hưng đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 3. Tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%. Tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99%.

- Đảm bảo đủ giáo viên và nhân viên các trường tiểu học theo quy định; trên 99% số giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo; 100% chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học; có đủ người theo dõi công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa bàn được phân công.

- Tỷ lệ phòng học/lớp đạt tối thiểu 01 phòng/lớp; phòng học đảm bảo tiêu chuẩn quy định, an toàn; có đủ bàn ghế phù hợp với học sinh; có bảng, bàn ghế của giáo viên; đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè; có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi; có thư viện, phòng y tế học đường, phòng thiết bị giáo dục, phòng truyền thống và hoạt động Đội; phòng làm việc của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; văn phòng, phòng họp cho giáo viên và nhân viên; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên, dễ dàng, thuận tiện; sân chơi và bãi tập với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ

2.3. Giáo dục Trung học cơ sở

- Duy trì xã Xuân Hưng đạt phổ cập giáo dục THCS mức độ 3. Huy động 100% trẻ hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6. Tỷ lệ thanh thiếu niên độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi tốt nghiệp trung học cơ sở các loại hình đạt trên 99,0%. Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT các loại hình đạt trên 96,0%.

- Đủ giáo viên và nhân viên làm công tác thư viện, thiết bị, thí nghiệm, văn phòng theo quy định; 100% số giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, 100% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS; đủ người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại địa bàn được phân công.

- Tỷ lệ phòng học/lớp tối thiểu đạt 01 phòng/lớp; phòng học được xây dựng theo tiêu chuẩn quy định, an toàn; có đủ bàn ghế phù hợp với học sinh; có bảng, bàn ghế của giáo viên; đủ ánh sáng, ấm về mùa đông, thoáng mát về mùa hè; có điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi; có phòng làm việc của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, văn phòng, phòng họp cho giáo viên và nhân viên, phòng y tế trường học, thư viện, phòng bộ môn, nhà đa năng; đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; thiết bị dạy học được sử dụng thường xuyên, dễ dàng, thuận tiện; sân chơi và bãi tập với diện tích phù hợp, được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh, riêng cho nam, nữ.

2.4. Xóa mù chữ

Năm 2025 tiếp tục duy trì 100% số người trong độ tuổi 15- 60 biết chữ mức độ 2. Xã Xuân Hưng đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2. Huy động 100% trẻ khuyết tật có khả năng học tập được học hòa nhập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền đối với công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Huy động các lực lượng tham gia và xác định công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ là một nhiệm vụ chính trị quan trọng của địa phương, là yếu tố cơ bản để phát triển kinh tế, xã hội bền vững. Phối hợp chặt chẽ với Mặt trận Tổ quốc, các đoàn thể, tổ chức xã hội, tập trung chỉ đạo, tổ chức tuyên truyền và vận động nhân dân thực hiện nhiệm vụ. Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đạt hiệu quả cao nhất. Phân công các trường THCS tiếp tục theo dõi, tổng hợp số liệu kết quả xóa mù chữ. Tổ chức tổng kết, đánh giá công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025. Biểu dương và khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, sáng tạo và hiệu quả.

2. Tuyên truyền, vận động để nâng cao nhận thức và trách nhiệm về công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ trong hệ thống chính trị

Quán triệt nghiêm túc Nghị định 20/NĐ-CP ngày 23/4/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xoá mù chữ.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, điều tra cơ bản, cập nhật dữ liệu thống kê, thực hiện kiểm tra định kỳ, sơ kết, tổng kết và đánh giá việc thực hiện kế hoạch phổ cập giáo dục, xoá mù chữ

3.1. Công tác điều tra, nhập dữ liệu phần mềm quản lý

- Bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức công nghệ thông tin cho đội ngũ giáo viên, nhân viên phụ trách công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ trong việc ứng dụng hiệu quả phần mềm quản lý thông tin phổ cập giáo dục, xoá mù chữ của tỉnh;

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ điều tra, lập kế hoạch điều tra, tránh bỏ sót đối tượng trong diện điều tra. Mỗi hộ gia đình chỉ điều tra một lần. Chỉ khi cần thẩm định lại thông tin mới điều tra lần thứ hai. Các thông tin trên phiếu điều tra phải đầy đủ, chính xác. Số liệu phải thống nhất từ cấp học Mầm non đến THCS.

3.2. Lập và lưu trữ hồ sơ

- Hồ sơ, sổ sách Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đảm bảo thiết kế khoa học, bảo quản cẩn thận, không tẩy xóa, số liệu chính xác. Hồ sơ được lưu giữ hàng năm, trong danh mục hồ sơ lưu của nhà trường và được bàn giao đầy đủ cho cán bộ phụ trách mới khi có yêu cầu công việc khác.

- Hệ thống hồ sơ, sổ sách Phổ cập giáo dục, xoá mù chữ gồm có:

+ Hệ thống văn bản chỉ đạo được đóng thành quyển, có mục lục và sắp xếp theo thứ tự từ Trung ương đến Xã. Văn bản trong từng cấp sắp xếp theo thứ tự thời gian ban hành.

+ Hồ sơ đề nghị tỉnh kiểm tra công nhận, được đóng thành quyển theo cấp học, gồm các văn bản sau: Tờ trình đề nghị tỉnh kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; quyết định thành lập Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; quyết định thành lập Đoàn tự kiểm tra (kèm theo danh sách các thành viên trong đoàn); biên bản tự kiểm tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; báo cáo quá trình thực hiện và kết quả Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; các biểu thống kê.

+ Các loại sổ sách gồm có: Phiếu điều tra; sổ theo dõi Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; sổ Đăng bộ; sổ theo dõi trẻ em hoàn thành chương trình giáo dục mầm non; sổ theo dõi học sinh hoàn thành chương trình giáo dục tiểu học; sổ theo dõi học sinh tốt nghiệp THCS; sổ gọi tên ghi điểm hoặc danh sách học sinh theo lớp tại trường; sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến; sổ theo dõi học sinh khuyết tật (có hồ sơ theo dõi).

3.3. Tiến hành tự kiểm tra, đánh giá và đề nghị kiểm tra công nhận

Ban Chỉ đạo xã tiến hành kiểm tra, đánh giá, tổng hợp số liệu và lập hồ sơ theo cấp học đề nghị tỉnh kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025.

4. Phát triển và hoàn thiện hệ thống trường lớp; đầu tư cơ sở vật chất; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đảm bảo điều kiện cần thiết cho thực hiện công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ

- Phòng Văn hóa - Xã hội phối hợp với Phòng Kinh tế tham mưu cho UBND xã mở rộng diện tích cho trường học đảm bảo theo quy định đối với trường đạt chuẩn quốc gia; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng các công trình trường, lớp học gắn với Chương trình xây dựng nông thôn mới nâng cao, kiểu mẫu. Lồng ghép các chương trình, dự án đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị đáp ứng yêu cầu Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Tập thể lãnh đạo các trường học tích cực tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực xây dựng, duy trì và củng cố các tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia, Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Bố trí hợp lý đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng và đồng bộ về cơ cấu. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn. Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đánh giá xếp loại Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng.

- Tiếp tục chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục linh hoạt trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh và thiên tai. Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ, hoạt động trải nghiệm cho học sinh, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh. Xây dựng kế hoạch tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên, Trung tâm học tập cộng đồng củng cố và xây dựng đội ngũ bán chuyên trách Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục, huy động tối đa trẻ 5 tuổi ra lớp; hạn chế tối đa học sinh lưu ban, bỏ học

- Các trường học thực hiện phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội, theo dõi sát đối tượng học sinh có nguy cơ bỏ học, tăng cường tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của nhân dân về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với giáo dục, đào tạo; tầm quan trọng của giáo dục, đào tạo đối với công tác giảm nghèo, phát triển kinh tế - xã hội nói chung và của từng gia đình nói riêng, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tiếp tục đi học, đồng thời vận động ngay khi học sinh mới nghỉ học bằng các hình thức phù hợp.

- Huy động 100% trẻ 5 tuổi, 97% trẻ 4 tuổi, học sinh trong độ tuổi phổ cập ra lớp, củng cố và duy trì tỷ lệ tốt nghiệp, hoàn thành chương trình đúng độ tuổi ở từng cấp học, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban. Huy động tối đa trẻ khuyết tật có khả năng học tập học hòa nhập. Tuyên truyền, khuyến khích tổ chức các lớp tình thương đón nhận học sinh khuyết tật, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tạo điều kiện cho các em được học tập miễn phí. Đảm bảo duy trì sĩ số, không để học sinh bỏ học, vận động kịp thời và tạo điều kiện, giúp đỡ để học sinh có nguy cơ bỏ học đi học lại.

6. Công tác xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động được mọi lực lượng trong, ngoài nhà trường và toàn xã hội tham gia đóng góp, phát triển giáo dục bằng cả vật chất và tinh thần;

- Phòng Văn hóa - Xã hội, các trường học phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội địa phương trong việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; xây dựng phong trào khuyến học - khuyến tài, xã hội học tập; gắn kết chặt chẽ công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ với nhiệm vụ xây dựng phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương, nhất là việc phân luồng học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở.

7. Kinh phí hoạt động

- Phòng Kinh tế phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã đảm bảo ngân sách chi thường xuyên cho các trường theo quy định.

- Các đơn vị trích kinh phí sự nghiệp giáo dục chi cho các hoạt động: tập huấn cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, việc điều tra, tổng hợp, hoàn chỉnh số liệu, in ấn tài liệu,...

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Hướng dẫn các trường học triển khai thực hiện việc điều tra PCGD, XMC theo quy định.

- Tổng hợp kết quả điều tra PCGD-XMC của các nhà trường, xây dựng Hồ sơ đề nghị công nhận xã đạt chuẩn bao gồm: Tờ trình đề nghị tỉnh kiểm tra, công nhận xã đạt chuẩn PCGD, XMC; Báo cáo quá trình thực hiện và kết quả PCGD, XMC; Các biểu thống kê, theo trình tự: Mầm non, Tiểu học, THCS, Xóa mù chữ; Quyết định thành lập đoàn kiểm tra, danh sách đoàn tự kiểm tra, biên bản tự kiểm tra PCGD, XMC. Nộp Hồ sơ đề nghị công nhận xã đạt chuẩn về Sở GDĐT *trước ngày 06/11/2025*.

- Quản lý và lưu trữ Hồ sơ đề nghị công nhận đạt chuẩn PCGD, XMC cấp xã

2. Các trường Mầm non, Tiểu học, Trung học cơ sở

- Chủ trì, bố trí giáo viên phụ trách công tác PCGD, XMC phối hợp với Công an xã, các xóm tổ chức điều tra PCGD, XMC.

- Xử lý, tổng hợp, cập nhật các biểu số liệu PCGD theo quy định.

- Thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ theo quy định. Hồ sơ bao gồm: phiếu điều tra, sổ theo dõi, danh sách học sinh hoàn thành chương trình, tốt nghiệp....

- UBND xã giao các trường THCS trên địa bàn từng miền làm đầu mối về công tác PCGD, XMC; đồng chí Hiệu trưởng trường THCS Xuân Trung làm đầu mối các trường học trên địa bàn xã; Đ/c Hiệu trưởng trường mầm non Xuân Trung làm đầu mối các trường mầm non; Đ/c Phó hiệu trưởng phụ trách công tác Phổ cập trường Tiểu học Xuân Vinh làm đầu mối các trường Tiểu học; Đ/c Phó hiệu trưởng trường THCS Xuân Bắc làm đầu mối các trường THCS.

3. Phòng Kinh tế, Văn phòng HĐND-UBND xã: Phối hợp với phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu với UBND xã bố trí kinh phí thực hiện điều tra PCGD, XMC theo quy định.

4. Công an xã

- Bố trí cán bộ phối hợp với các đơn vị trường học, các xóm trong công tác điều tra PCGD, XMC.

- Cung cấp số liệu về nhân khẩu, hộ khẩu, các biến động dân cư trên địa bàn để đối chiếu, đảm bảo tính chính xác của dữ liệu điều tra.

5. Đề nghị Ủy ban MTTQ và các tổ chức chính trị xã hội xã

- Chỉ đạo các chi hội, đoàn thể tích cực tham gia tuyên truyền về tầm quan trọng của công tác PCGD, XMC.

- Phối hợp với các xóm và trường học trong quá trình điều tra để vận động người dân, đặc biệt là các đối tượng trong độ tuổi phổ cập và mù chữ, tham gia học tập, kê khai chính xác.

6. Trưởng các xóm trên địa bàn xã: Phối hợp chặt chẽ với giáo viên làm công tác PCGD-XMC của các trường để tiến hành điều tra, thu thập số liệu tại từng hộ gia đình trên địa bàn phụ trách. Đối chiếu, xác minh, cập nhật thông tin chính xác của từng đối tượng, đảm bảo không bỏ sót.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn xã Xuân Hưng năm 2025. Yêu cầu Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, thành viên Ban chỉ đạo triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc đề nghị gửi văn bản về Ban Chỉ đạo Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ xã (qua Phòng VH-XH xã) để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy, HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các cơ quan, ban ngành, đoàn thể xã;
- Thành viên BCD;
- Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn;
- Các cơ sở xóm;
- Lưu: VT, BCD.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Đỗ Văn Minh**